

9. Klasse, 1. Halbjahr: Gewässerökologie		10. Klasse, 1. Halbjahr: Ernährung	
<p>Ökosystem Definition Abiotische und biotische Faktoren Nahrungsbeziehungen</p> <p>Stehende Gewässer Merkmale Lebewesen Anomalie des Wassers</p> <p>Fließgewässer Merkmale Lebewesen Reinhaltung Renaturierung</p> <p>Bau eines eigenen Ökosystems (Ökosphäre)</p> <p>Gewässeruntersuchungen Praktische Durchführung anstehenden Gewässern in der Stadt Frankfurt Statistische Auswertung der Ergebnisse</p>	<p>Erkenntnisgewinnung, räumliche Orientierung, Nutzung fachlicher Konzepte, Modellkompetenz, Bewertungskompetenz</p>	<p>Verdauung Organe und ihre Funktion inkl. Enzyme</p> <p>Nahrungspyramide</p> <p>Experimente zu den Inhaltsstoffen Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße, Ballaststoffe und Vitamine auf biologischer und chemischer Ebene</p> <p>Verschiedene Kostformen Vollkost Vegetarisch Vegan</p> <p>Bio oder nicht? Recherche und Diskussion</p> <p>Saisonale Ernährung Wann esse ich was?</p> <p>Ernährung und Gesundheit Schlagzeilen aus der aktuellen Zeitung</p>	<p>Wissenschaftspropädeu- tisches Arbeiten, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Bewertungskompetenz</p>

Portfolio über die wesentlichen Erkenntnisse der Experimente und Bau einer eigenen Ökosphäre		Portfolio mit Rezepten oder Zeitungsrecherche zur Ernährung	
9. Klasse, 2. Halbjahr: Meine Umwelt und mein Verhalten		10. Klasse, 2. Halbjahr: Evolution	
Artenvielfalt und Artenschutz Diversität Umweltorganisationen Plastikwelt Eigenes Verhalten Folgen Mülltrennung und Recycling Müllvermeidung „Zu gut für die Tonne“ Umweltprojektidee für die Schule entwickeln Mülltrennung Ökologische Nischen auf dem Schulhof Exkursion zur NABU und zur Müllverbrennungsanlage	Erkenntnisgewinnung, Nutzung fachlicher Konzepte, Bewertungskompetenz Kommunikative Kompetenz, Selbstkompetenz, Informationsbeschaffung auch in Fachliteratur (Recherche, Informationsgewinnung, Strukturierung eigener Texte, Präsentationserstellung und Vortrag)	Fossilien Definition und Merkmale Lebende Fossilien Erdzeitalter Evolutionstheorien Evolution der Arten Dinosaurier, Archaeopteryx, Quastenflosser Stammbaum der Wirbeltiere Verwandtschaften erkennen Evolution des Menschen Verwandtschaft und Entwicklung Neandertaler Moderner Mensch Kulturelle Evolution Exkursion ins Senckenbergmuseum	Erkenntnisgewinnung, Nutzung fachlicher Konzepte, Bewertungskompetenz Kommunikative Kompetenz, Selbstkompetenz, Informationsbeschaffung auch in Fachliteratur (Recherche, Informationsgewinnung, Strukturierung eigener Texte, Präsentationserstellung und Vortrag)
Recherche, Präsentation und Referat zu einem problemorientierten/selbstgewählten Thema		Gestaltung eines eigenen Knochenmodells und ausführlicher Steckbrief zu diesem Lebewesen	