



# WILLKOMMEN! LK INFOVERANSTALTUNG GESCHICHTE, 17.2.22

Doris Herrmann, Fachlehrerin für Geschichte und Politik und Wirtschaft

# GYMNASIUM NÖRD

- 1. Einleitung/ Voraussetzungen
- 2. Anforderungen
- 3. Zielsetzungen
- 4. Themen
- 5. Fragen
- 6. Literatur

# GYMNASIUM NÖRD

- Helmut Kohl, 1995, Bundestagsrede zur Geschichte der Vertreibung

- **„Wer die Vergangenheit nicht kennt, kann die Gegenwart nicht verstehen und die Zukunft nicht gestalten“**

- Du interessierst dich für Geschichte!?
- Du hast Spaß am Erforschen von Problemen!?
- Du diskutierst gern und möchtest deine Meinung vertreten?
- Spuren der Geschichte entdecken und Vermutungen über die Vergangenheit ableiten
- Orientierungskompetenz: was hat das Fach Geschichte eigentlich mit mir zu tun?

## ◦ **2. Anforderungen**

- Inhaltlich werden im GK und LK die gleichen Themen behandelt + ein zusätzliches Thema im LK = zwei Stunden mehr
- Die Themen werden vertieft, d.h. intensiver betrachtet
- Selbstständiges Arbeiten (Projekte, Referate) erforderlich
  
- Recherche von Informationen

# GYMNASIUM NÖRD

- Texte schreiben: Textwiedergabe, -zusammenfassung
- Vergleichen von Aspekten, erklären und erläutern
- Diskutieren, Stellungnahmen, Bewerten, Beurteilen
  
- Diese Anforderungsbereiche werden drei Jahre lang eingeübt.
- Eine Klausur in der Q Phase kann ersetzt werden durch ein Produkt: Präsentation, Podcast, Hausarbeit, Infotafeln...

## ◦ **3. Zielsetzungen**

- Arbeit mit verschiedenen Quellen und Materialien aus früheren Zeiten
- Ihr erarbeitet eigenständig Kurzreferate, präsentiert sie frei und zeigt eigene Erkenntnisse
- Ihr interpretiert, kommentiert, diskutiert Leitfragen
- Wertvoll ist regelmäßiges Zeitunglesen und Nachrichten hören, Dokumentationsfilme, Ausstellungsbesuche

# GYMNASIUM NÖRD

- Methodenkompetenz
  - Textquellen untersuchen
  - Bildquellen analysieren
  - Schaubilder untersuchen
  - Karikaturen erklären
  - Kontroversen nachvollziehen

# GYMNASIUM NÖRD

## ❖ Außerschulische Lernorte

- Museen
- Archive
- Zeitzeugengespräche
- Gedenkstätten



# GYMNASIUM NÖRD

- **4. Themen**
- in der Einführungsphase liegt der Schwerpunkt auf Herrschaft und Gesellschaft in Antike und Mittelalter,
- Interkulturelle Begegnungen in der frühen Neuzeit,
- die Französische Revolution

# GYMNASIUM NÖRD

- **Q1**
- Deutsche Revolution 1848/1849
- Emanzipationsbestrebungen im 19. Jahrhundert
- Bezug zur Gegenwart im LK: Emanzipation und Gleichberechtigung
- Kaiserreich 1871
- Industrialisierung
- Imperialismus und Erster Weltkrieg

# GYMNASIUM NÖRD

- **Q2**
- Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie
- Errichtung der Diktatur 1933 ff.
- Die nationalsozialistische Diktatur
- Weltpolitische Faktoren zwischen 1917 und 1945: USA oder Weltwirtschaftskrise oder Japan, LK: Weltfriedensordnung
- Russische Revolution 1917
- Widerstand in Deutschland, LK: Vergleich von faschistischen Regimen in Europa

# GYMNASIUM NÖRD

- **Q3**
- Kalter Krieg, LK: Ursachen
- Teilung Deutschlands
- Von der Teilung zur Einheit
- Weltpolitische Entwicklungen: EU oder China oder Unabhängigkeitsbewegungen, LK: kollektive Sicherheitssysteme
- Nahostkonflikt, LK: Trägt D eine besondere Verantwortung?
- Vergangenheitsbewältigung

# GYMNASIUM NÖRD

- **Q4**
- Themen zählen nicht mehr zum schriftlichen Abiturumfang (dafür Q1-Q3 vorbereiten, aber zum mündlichen Abitur
- Öffentliche Debatten an einem Beispiel
- Aufarbeitung der SED Diktatur
- Mythen und Legenden
- Erinnerungskulturen in Afrika und Europa
- Wie wird Vergangenheit medial rekonstruiert?

# GYMNASIUM NÖRD

## ◦ **5. Fragen**

- ❖ **Jeder Schüler, jede Schülerin wird in fünf Fächern geprüft, dabei werden alle Fachbereiche abgedeckt**
- ❖ **Geschichte als Prüfungsfach möglich: entweder schriftlich im Leistungskurs oder im Grundkurs (3. Prüfungsfach)**
- ❖ **Mündlich als Grundkursschüler:in: im 4. (als mündliche Prüfung) oder im 5. Prüfungsfach (=mündliche Prüfung oder Präsentation oder Besondere Lernleistung)**
- ❖ **Die Besondere Lernleistung ist eine Möglichkeit der schriftlichen Facharbeit im Grundkurs, die bei der Schulleitung beantragt wird und im Halbjahr Q3 geschrieben wird und in Q4 abgegeben wird. Es folgt darauf ein Kolloquium.**

## ◦ **6. Literatur**

- Hessisches Kultusministerium (Hg.): Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe-Geschichte. Wiesbaden o.J.
- Klaus Bergmann: Der Gegenwartsbezug im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2012.
- Jörn Rüsen: Historisches Lernen. Grundlage und Paradigmen. Schwalbach/Ts. 2008.