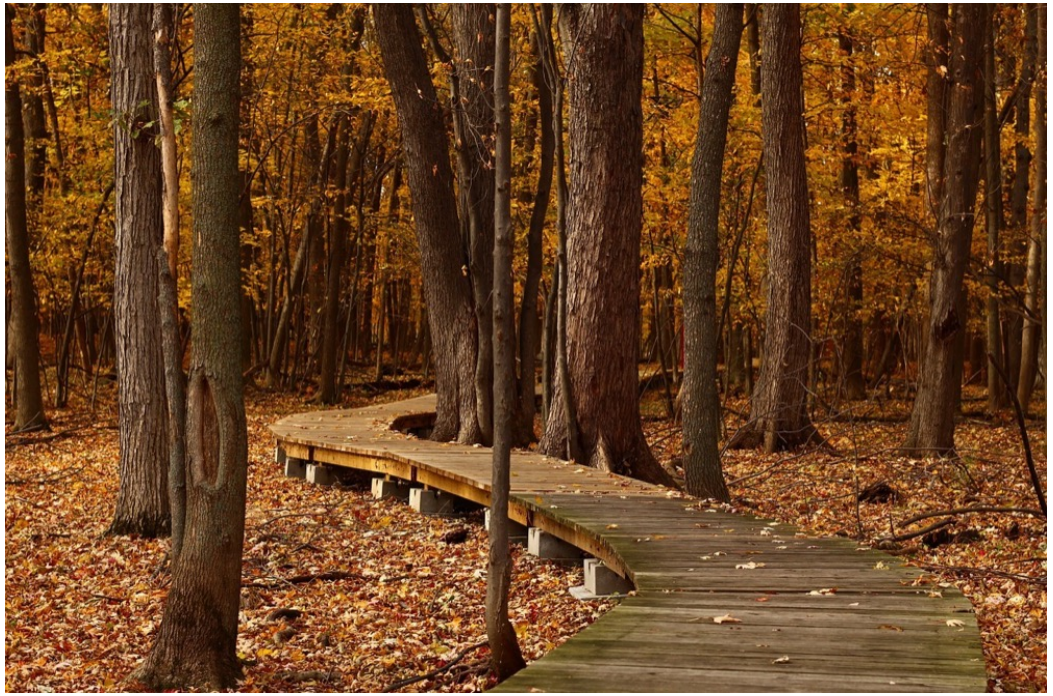


GYMNASIUM NORD

Die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe

Informationen für Eltern

im Schuljahr 2023/24

Informationen...

- Aufbau der gymnasialen Oberstufe
- Worin unterscheidet sich die Ober- von der Mittelstufe?
- Die Einführungsphase
- Die Kurswahl
- Besondere Kurse am Gymnasium Nord
- Ausblick Qualifikationsphase
- Die Rolle der Eltern in der gymnasialen Oberstufe

Aufbau der Oberstufe

11. Klasse		12. und 13. Klasse			
Einführungsphase		**Qualifikationsphase**			
E1	E2	Q1	Q2	Q3	Q4

Worin unterscheidet sich die Ober- von der Mittelstufe?

A) Kurssystem

- Die Einrichtung von Vorleistungskursen führt zu einer **Verkursung** des gesamten Unterrichts.
- Die Klassenleitung heißt jetzt **Tutor/in**.
- Es gibt ab Klasse 12 **Grund- und Leistungskurse**.

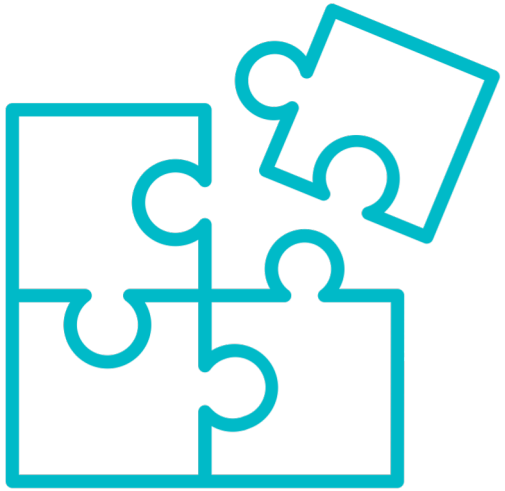
B) Leistungsbewertung

- **Punktesystem**
- 4- (= 4 Punkte) ist keine ausreichende Leistung mehr
- **Fehlerindex** in Klausuren aller Fächer (seit Jg. 9)

Die Einführungsphase

Gewöhnung an das Arbeiten in der Oberstufe

- Längere Texte / mehr Aufgaben
- Höhere Selbstständigkeit in der Aufgabenerledigung, im Erschließen von Themen und Problemen
- Besonderer Aufbau von Klausuren
- Grundvoraussetzung: Motivation – Lernen wollen – dies auch ohne Aufforderung vonseiten der Lehrkraft tun – Neugier und Forschergeist - Problembewusstsein



Pflichtstunden

Sprachlich-künstlerisches Aufgabenfeld

Deutsch	3 Stunden
Englisch	3 Stunden
2. Fremdsprache	3 Stunden
Kunst **oder** Musik **oder** Darstellendes Spiel	2 Stunden

Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte **oder** Geschichte bilingual	2 Stunden
Politik und Wirtschaft	2 Stunden
Religion **oder** Ethik	2 Stunden

Mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld

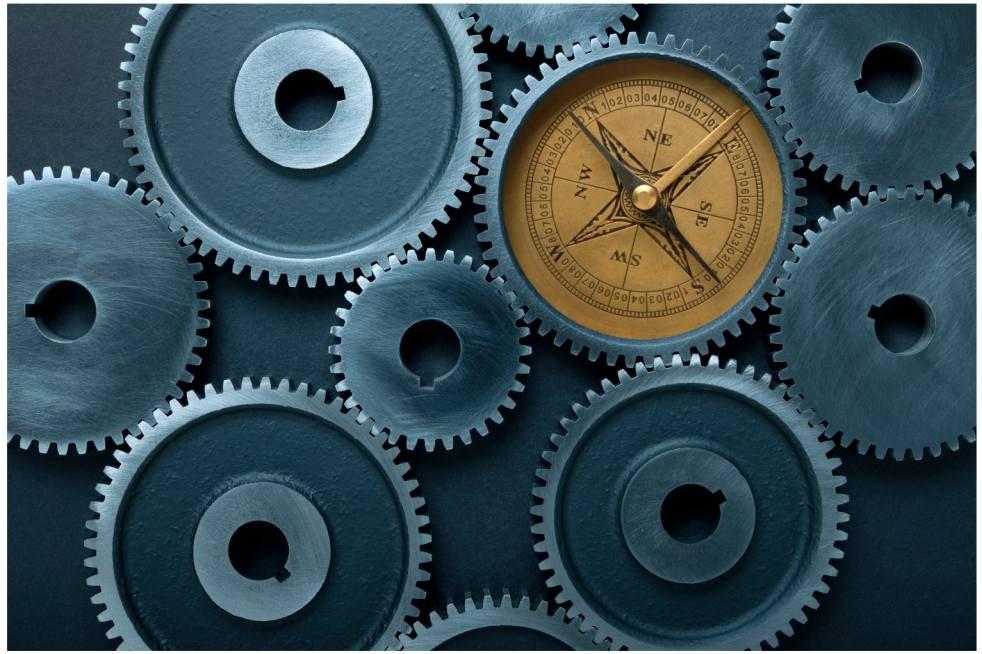
Mathematik	4 Stunden
Biologie	2 Stunden
Physik	2 Stunden
Chemie	2 Stunden

Sport 2 Stunden

KOP 5 Stunden

- **2x Leistungsvorkurs**
- **1x Tutorenstunde**
- **2x Projektkurs**

Summe: 34



Die Kurswahl zur E-Phase

Kurswahl I: **Leistungsvorkurse**

Gewählt werden **zwei Leistungsvorkurse**, die jeweils mit einer zusätzlichen Stunde unterrichtet werden.

Einer der Leistungsvorkurse **muss** Mathematik, eine Naturwissenschaft oder eine Fremdsprache (bei uns: Englisch, Französisch, Spanisch) sein.

Kurswahl I:
Leistungsvorkurse

LK-Angebot:

I	**Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch**
	Musik, Kunst
II	**Geschichte, Politik&Wirtschaft**
III	**Mathe, Bio, Chemie, Physik**

Kurswahl II

- Religion **oder** Ethik
- Musik **oder** Kunst **oder** Darstellendes Spiel
  (Erst- und Zweitwunsch erforderlich)

Besondere Kurse am GYMNASIUM NORD

Geschichte

auf deutsch oder bilingual

GYMNASIUM NORD-spezifische Wahlmöglichkeiten

Der Projektkurs

- Besonderer zweistündiger Kurs, bei der die Lehrkraft zunehmend moderiert und begleitet und die Schüler*innen
- **selbstständig arbeiten**: ein eigenes Thema finden, Fragen stellen, Informationen recherchieren und aufbereiten – sich positionieren – **Präsentieren** – Feedback in den eigenen Arbeitsprozess integrieren
- Impulse zur Präsentation (theaterpädagogische Methoden: Improvisation, Sprecherziehung)

Wahlmöglichkeiten:

Erdkunde – Philosophie – Gesellschaftswissenschaften –evtl. Wirtschaft – Informatik[1]

Kurswahl - Formales

- Die Kurswahlen sind verbindlich und gelten für die gesamte E-Phase.
- Ob ein Leistungskurs zustande kommt, hängt von den Einwahlzahlen ab.
- Es besteht kein Anspruch auf ein bestimmtes Kursangebot.
- Die Schule bemüht sich, möglichst viele Wünsche zu realisieren.
- Es werden Fächer, nicht Lehrkräfte gewählt.

Was ist bei der Kurswahl zu bedenken?

Leistungsfächer:

- Neigungsfach wählen! Was heißt das genau?
- Auch bei einer Umwahl zur Q-Phase (12./13. Klasse) „kommt man mit“.
- Kontinuität der Lehrkräfte und des Fachangebots in der Q-Phase

Langfristige Planung:

- Zu beachten: Nur ein Fach, das bereits in der E-Phase besucht wurde, kann auch Prüfungsfach im Abitur sein (betrifft: Erdkunde, Philosphie, Informatik, Reli/Ethik, Kunst/Musik/ Darstellendes Spiel).

Kurswahl - Organisation

Die Kurswahlen finden über das Schulportal statt.

Auch Schülerinnen und Schüler, die ein Auslandsjahr oder einen Schulwechsel planen, nehmen an der Wahl teil.

Die Wahl wird gespeichert und abgeschickt.

Der Wahlzettel wird ausgedruckt und von Schüler*in und Eltern unterschrieben werden. Er gelangt über die Klassenleitung zur Studienleitung.

Zeitplanung / Informationsmöglichkeiten Kurswahl

Ab 05.02.24: digitale Informationsmöglichkeiten Leistungskurse

Projektkurs-Information: Im Fachunterricht und durch Besuche im Klassenunterricht

Organisatorisches / Grundsätzliches: Wöchentliche Sprechstunde der Studienleitung, dienstags 13.45-14.30 Uhr

11. - 20. März 2024: Digitale Kurswahl über das SPH – 21.3.: späteste Abgabe der Kurswahlunterlagen bei der Klassenleitung

Mai/Juni: Rückmeldung an Schüler/innen, falls gewünschte Kurskombinationen beide nicht zustande kommen

Nach den Zeugniskonferenzen Anfang Juli: letzte Anpassungen bzgl. des Kursangebots

Ausblick Kurswahl für die Q-Phase

1. Kurswahl im Frühjahr 2025
    1. LK-Umwahl zur Qualifikationsphase (Stufe 12 und 13) möglich
    2. bei „Minderleistung“ (Note < 05 Punkte) erforderlich
2. 6 Wochen vor Schuljahresende 24/25: Warntermin
3. Zulassungskonferenz zur Q-Phase am Ende der E-Phase

Die Rolle der Eltern

- Unsicherheiten vieler Schülerinnen und Schüler vor dem Eintritt in die Gymnasiale Oberstufe
- Was können Sie tun, um Ihren Sohn/Ihre Tochter angemessen zu unterstützen und zu stärken?
- Alternative Schulformen

Beim Eintritt in die E-Phase…

…klagen viele Schülerinnen und Schüler über

den Verlust der Klassengemeinschaft,

die Klausuren,

das „neue System“,

strengere Zensuren

Die Rolle der Eltern

Solange Ihr Kind **minderjährig** ist:

- Krankmeldungen, Entschuldigungen, Beurlaubungen, Unterschriften unter Klassenarbeiten, Elterngespräche, Beteiligung durch Elternbeirat
- Informationen durch die Schule bei Versetzungsgefährdungen, pädagogischen oder Ordnungsmaßnahmen, sonstigem Gesprächsbedarf

Sobald Ihr Kind **volljährig** ist:

- Sie erfahren von einer evtl. Versetzungsgefährdung (Ende E-Phase) und von Ordnungsmaßnahmen – allerdings kann Ihr volljähriger Sohn, Ihre volljährige Tochter dem widersprechen.

Beratungsmöglichkeiten

- Tutor/in als erster Ansprechpartner bei Fragen und in Krisen jeder Art
- Beratungsteam (persönliche Krisen) wie in der Sekundarstufe I (Sucht, Diversity, Kinderschutz, Vertrauenslehrkraft, Schulsozialarbeiter)
- Studienleitung für Laufbahnberatung
- …jeweils mit den Möglichkeiten der Überweisung an externe Beratungsstellen

Fördermöglichkeiten	Lernstudios in Mathematik und Deutsch/Fremdsprachen
	Profectus-Nachhilfe in Mathematik
	Schreibberatung

Elterninformationen: Ausblick auf das Sj. 24/25

Im ersten Quartal des neuen Schuljahres:

- **Elternabend in Tutorenkursen** Elternbeiratswahl / Info über “Ziele, Inhalte, Arbeitsmethoden und Anforderungen der Leistungsfächer“

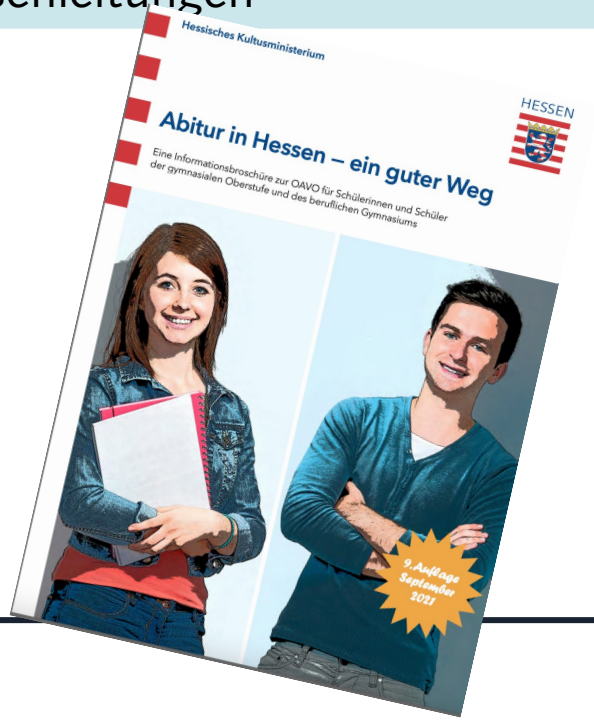
Zum Halbjahr:

- **Information „über das System der gymnasialen Oberstufe“**, über Belegverpflichtungen und Wahlentscheidungen sowie über über die Grundsätze der Abiturprüfung

Informationsmöglichkeiten

Schullaufbahnplanung	Fachberatung für die LK-Wahl
1) Herr Degünther, Schullaufbahnberatung 2) Frau Stegmüller, Studienleitung[1]	1) LK-Informationsveranstaltung (Februar) 2) Fachlehrkräfte 3) Klassenleitungen

Broschüre: **Abitur in Hessen**



[1] dagmar.stegmueller@stadt-frankfurt.de

Welche Schullaufbahn ist die richtige für mein Kind?

- Wann sind Zweifel sinnvoll?
- Schüler*innen haben Schullaufbahnberatung während des Unterrichts erhalten
- Bewerbung an anderen Schulen/in anderen Schulformen (z.B. Fachoberschule (Ziel: Fachhochschulreife), Berufliches Gymnasium) zum 1.3.
- Achtung: Unterjährige Wechselmöglichkeiten bei Wiederholung der Klasse 10