

Italienisch als Wahlpflichtfach

1. Chancen und Ziele des Faches Italienisch am Gymnasium Nord

Italienisch als Wahlunterricht bietet die Möglichkeit eine neue Sprache sehr schnell zu erlernen und schult gleichzeitig das Sprachbewusstsein. Unsere SchülerInnen und Schüler können am Gymnasium Nord bereits auf die Vorkenntnisse einer anderen romanischen Sprache zurückgreifen und sollen lernen, dieses Wissen gezielt zu nutzen. Im Latein-, Französisch- und Spanischunterricht wurden grammatikalische Begrifflichkeiten und Strukturen bereits etabliert, sodass ein Transfer einfach gelingen sollte und zu schnellen Lernfortschritten führt. Der Fokus des Wahlunterrichts Italienisch liegt daher auf dem induktiven, also dem entdeckenden Lernen. Gerade zu Beginn des Spracherwerbs wirkt es unheimlich motivierend, Parallelen und Ähnlichkeiten zwischen den Sprachen aufzudecken und sich Regeln selbst herzuleiten. Gleichzeitig erwirbt man Strategien, um in Zukunft selbstständig und zielgerichtet neue Sprachen erlernen zu können.

Die Gesten der Italiener wirken sehr lebendig, aber was steckt eigentlich dahinter? Auch dieser Art von Fragen wollen wir nachgehen und die interkulturelle Kompetenz unserer SchülerInnen und Schüler in verschiedenen Bereichen schulen. Thematische Anknüpfungspunkte sind neben der Landeskunde auch Musik, Mode, Essen, Kunst und Architektur. Daher ist es uns wichtig, Rom als Kulturstadt näher zu betrachten, landestypische Spezialitäten kennenzulernen und ab und zu gemeinsam Essen zuzubereiten.

Inhaltlich orientiert sich der Wahlunterricht Italienisch an Alltagsthemen, welche auch in realen Situationen, wie z.B. Urlaub und Freizeit, angewendet werden können. Italien ist jedoch nicht nur ein beliebtes Reiseland, sondern auch ein häufig gewähltes Ziel für Studienreisen und Auslandssemester während des Studiums. Für längere Auslandsaufenthalte ist es von großem Vorteil, die Grundkenntnisse einer Sprache vorab erworben zu haben.

Schülerinnen und Schüler mit italienischem Hintergrund haben bereits mehrfach Interesse an Italienischunterricht bekundet. Was können Sie lernen? Sprachbewusstheit und fehlerfreies Schreiben könnten im Fokus stehen. Gleichzeitig fungieren sie aber auch als Vorbilder, z.B. bei der korrekten Aussprache und können uns ihre Traditionen persönlich näherbringen.

Abschließend lässt sich sagen, dass die individuelle Mehrsprachigkeit und die interkulturelle Kompetenz im Zuge der Globalisierung immer mehr an Bedeutung gewinnen. Unser Angebot richtet sich daher an alle sprachinteressierten SchülerInnen und Schüler, egal ob Muttersprachler oder AnfängerInnen.

2. Schulcurriculum für das Fach Italienisch

Jahrgang / Halbjahr	Inhalte / kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methoden / interkulturelles Lernen / Landeskunde
Jg.9 / 1.Hj.	<ul style="list-style-type: none"> • das italienische Alphabet und Aussprache • sich vorstellen (Name, Herkunft / Wohnort, Alter, Sprachen) • sich begrüßen und verabschieden • fragen, wie es jemandem geht, und darauf antworten • sich und andere (z.B. die Familie) beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • die Subjektpronomen • die Substantive und bestimmte / unbestimmte Artikel • die Verben auf <i>-are, -ere, -ire</i> • die Verben <i>essere, avere, stare</i> • die Fragepronomen (I) • die Verneinung mit non • die Adjektive • die Demonstrativpronomen und Possessivbegleiter 	<ul style="list-style-type: none"> • unbekannte Wörter mithilfe anderer Sprachen erschließen • dialogisches Sprechen (Speed Dating, Kugellager) • Exkurs: typisch italienische Gesten
Jg.9 / 2.Hj.	<ul style="list-style-type: none"> • die Uhrzeit und das Datum angeben • Freizeitaktivitäten und Hobbies • sich verabreden (Vorschläge machen / annehmen / ablehnen) • über ein vergangenes Ereignis berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • die Zahlen (1-100) • Wochentage und Monate • das Verb <i>piacere</i> (+ die indirekten Objektpronomen) • die Fragepronomen (II) • die Modalverben <i>volere, potere, dovere, sapere</i> • die Zeitform <i>passato prossimo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • dialogisches Sprechen (Rollenspiel) • einen Blogbeitrag / Post (über ein vergangenes Ereignis) verfassen

<p>Jg.10 / 1.Hj.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mode <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kleidungsstücke, Farben, Größen und Preise benennen ➤ sagen, was einem (nicht) steht • Essen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nahrungsmittel und Gerichte benennen ➤ Mengenangaben machen ➤ Essen und Trinken bestellen ➤ Rezepte verstehen und selbst schreiben • Landeskunde • eine italienische Stadt / Region vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Farbadjektive • Mengenangaben • Demonstrativbegleiter und -pronomen (die direkten Objektpronomen) • der Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Italiens Bedeutung in den Bereichen Mode und Essen • dialogisches Sprechen (Rollenspiel) • monologisches Sprechen (Kurzreferate, market place, gallery walk) • gemeinsame Essenszubereitung oder Tutorial zu einem Rezept erstellen • Regionen, Städte, Feste, Traditionen, etc.
<p>Jg.10 / 2.Hj.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Urlaub in Italien • die Hauptstadt Rom • die Wegbeschreibung (auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln) • Reiseeindrücke schildern (Erlebnisse, Menschen, Essen, kulturelle Unterschiede) 	<ul style="list-style-type: none"> • der Imperativ • die Zeitform <i>imperfetto</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rom: Sehenswürdigkeiten, Geschichten, Essen, etc. • Dialogisches Sprechen (Rollenspiel) • eine Postkarte schreiben