WILLKOMMEN!
LK INFOVERANSTALTUNG GESCHICHTE, 21.02.24

Doris Herrmann, Fachlehrerin für Geschichte und Politik und Wirtschaft

GYMNASIUM NORD

- 1. Einleitung/ Voraussetzungen
- 2. Anforderungen
- 3. Zielsetzungen
- 4. Themen
- 5. Fragen
- 6. Literatur

GYMNASIUM NORD

- Helmut Kohl, 1995, Bundeskanzler zur Geschichte der Vertreibung

- **„Wer die Vergangenheit nicht kennt, kann die Gegenwart nicht verstehen und die Zukunft nicht gestalten.“**

- **1. Einleitung/Voraussetzungen**

- Du interessierst dich für Geschichte?!
- Du entdeckst Spuren der Geschichte und leitest Vermutungen ab?
- Du diskutierst gern und möchtest deine Meinung vertreten?

GYMNASIUM NORD

- **2. Anforderungen**

- Inhaltlich werden im GK und LK die gleichen Themen behandelt + ein zusätzliches Thema im LK= zwei Std mehr
- Die Themen werden vertieft, d.h. intensiver betrachtet
- Texte schreiben: Textwiedergabe, -Zusammenfassung
- Vergleichen von Aspekten, erklären und erläutern
- Diskutieren, Stellungnahmen, Bewerten und Beurteilen
- Anforderungsbereiche wurden bereits eingeführt in der Mittelstufe, in der Oberstufe weiter ausgebildet

GYMNASIUM NORD

- **3. Zielsetzungen**

- Arbeit mit verschiedenen Quellen und Materialien aus früheren Zeiten
- Ihr erarbeitet eigenständig Kurzreferate, präsentiert sie frei und zeigt eigene Erkenntnisse
- Ihr interpretiert, kommentiert, diskutiert Leitfragen
- Wertvoll ist regelmäßiges Zeitunglesen, Dokumentationsfilme, Ausstellungsbesuche, Zeitzeugen hören

GYMNASIUM NORD

- Methodenkompetenz
  - Textquellen untersuchen
  - Bildquellen analysieren
  - Schaubilder untersuchen
  - Karikaturen erklären
  - Kontroversen nachvollziehen

GYMNASIUM NORD

- Außerschulische Lernorte
  - Museen
  - Archive
  - Zeitzeugengespräche
  - Gedenkstätten

GYMNASIUM NORD

- **4. Themen**
- in der Einführungsphase liegt der Schwerpunkt auf Herrschaft und Gesellschaft in Antike und Mittelalter,
- Interkulturelle Begegnungen in der frühen Neuzeit,
- die Französische Revolution

GYMNASIUM NORD

- **Q1**
- Deutsche Revolution 1848/1849
- Emanzipationsbestrebungen im 19. Jahrhundert
- Bezug zur Gegenwart im LK: Emanzipation und Gleichberechtigung
- Kaiserreich 1871
- Industrialisierung
- Imperialismus und Erster Weltkrieg

GYMNASIUM NORD

- **Q2**
- Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie
- Errichtung der Diktatur 1933 ff.
- Die nationalsozialistische Diktatur
- Weltpolitische Faktoren zwischen 1917 und 1945: USA oder Weltwirtschaftskrise oder Japan, LK: Weltfriedensordnung
- Russische Revolution 1917
- Widerstand in Deutschland, LK: Vergleich von faschistischen Regimen in Europa

GYMNASIUM NORD

- **Q3**
- Kalter Krieg, LK: Ursachen
- Teilung Deutschlands
- Von der Teilung zur Einheit
- Weltpolitische Entwicklungen: EU oder China oder Unabhängigkeitsbewegungen, LK: kollektive Sicherheitssysteme
- Nahostkonflikt, LK: Trägt D eine besondere Verantwortung?
- Vergangenheitsbewältigung

GYMNASIUM NORD

- **Q4**
- Themen zählen nicht mehr zum schriftlichen Abiturumfang, Q1-Q3 vorbereiten, aber im Grundkurs zum mündlichen Abitur

- Öffentliche Debatten an einem Beispiel
- Aufarbeitung der SED Diktatur
- Mythen und Legenden
- Erinnerungskulturen in Afrika und Europa
- Wie wird Vergangenheit medial rekonstruiert?

GYMNASIUM NORD

- **5. Fragen**

GYMNASIUM NORD

- **6. Literatur**

- Hessisches Kultusministerium (Hg.): Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe-Geschichte. Wiesbaden o.J.
- Klaus Bergmann: Der Gegenwartsbezug im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2012.
- Jörn Rüsen: Historisches Lernen. Grundlage und Paradigmen. Schwalbach/Ts. 2008.