



GYMNASIUM NÖRD

---

# Die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe

Informationen für Eltern  
im Schuljahr 2024/25

---

# Informationen...

---

Aufbau der gymnasialen Oberstufe

---

Worin unterscheidet sich die Ober- von der Mittelstufe?

---

Die Einführungsphase

---

Die Kurswahl

---

Besondere Kurse am Gymnasium Nord

---

Ausblick Qualifikationsphase

---

Die Rolle der Eltern in der gymnasialen Oberstufe

---

# Aufbau der Oberstufe

11. Klasse

12. und 13. Klasse

Einführungsphase		Qualifikationsphase			
E1	E2	Q1	Q2	Q3	Q4

# Worin unterscheidet sich die Ober- von der Mittelstufe?

## A) Kurssystem

- Die Einrichtung von Vorleistungskursen führt zu einer **Verkürzung** des gesamten Unterrichts.
- Der/die **Tutor/in** ist erste Ansprechperson (wie zuvor KL).
- Es gibt ab Jahrgang 12 **Grund- und Leistungskurse**.

## B) Leistungsbewertung

- **Punktesystem**
- 4- (= 4 Punkte) ist keine ausreichende Leistung mehr
- **Fehlerindex** in Klausuren aller Fächer (seit Jg. 9)

# Die Einführungsphase

## Gewöhnung an das Arbeiten in der Oberstufe

- Längere Texte / mehr Aufgaben
- Höhere Selbstständigkeit in der Aufgabenerledigung, im Erschließen von Themen und Problemen
- Besonderer Aufbau von Klausuren
- Grundvoraussetzung: Motivation – Lernen wollen – dies auch ohne Aufforderung vonseiten der Lehrkraft tun – Neugier und Forschergeist - Problembewusstsein



**p  
f  
l  
i  
c  
h  
t  
s  
t  
u  
n  
d  
e  
n**

**Sprachlich-künstlerisches Aufgabenfeld**

Deutsch	3 Stunden
Englisch	3 Stunden
2. Fremdsprache	3 Stunden
Kunst <b>oder</b> Musik <b>oder</b> Darstellendes Spiel	2 Stunden

Sport 2 Stunden

**Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld**

Geschichte <b>oder</b> Geschichte bilingual	2 Stunden
Politik und Wirtschaft	2 Stunden
Religion <b>oder</b> Ethik	2 Stunden

KOP 5 Stunden

- 2x Leistungsvorkurs
- 1x Tutorenstunde
- 2x Projektkurs

**Mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld**

Mathematik	4 Stunden
Biologie	2 Stunden
Physik	2 Stunden
Chemie	2 Stunden

**Summe: 34**



# Die Kurswahl zur E-Phase

# Kurswahl I: Leistungsvorkurse



Gewählt werden **zwei Leistungsvorkurse**, die jeweils mit einer zusätzlichen Stunde unterrichtet werden.

Einer der Leistungsvorkurse **muss** Mathematik, eine Naturwissenschaft oder eine Fremdsprache (bei uns: Englisch, evtl. Französisch, Spanisch) sein.

---



# Kurswahl I: Leistungsvorkurse



 LK-Angebot:

 **Aufgabenfeld I: Deutsch, Englisch, Spanisch, (Französisch), Musik, Kunst**

 **Aufgabenfeld II: Geschichte, Politik & Wirtschaft**

 **Aufgabenfeld III: Mathe, Bio, Chemie, Physik**

# Kurswahl II: Wahlfächer

- Religion **oder** Ethik
  - Musik **oder** Kunst **oder** Darstellendes Spiel  
(Erst- und Zweitwunsch erforderlich)
-

# Besondere Kurse am GYMNASIUM NÖRD

## **Geschichte**

auf deutsch oder bilingual



---

# GYMNASIUM NÖRD-spezifische Wahlmöglichkeiten

## Der Projektkurs

- Besonderer zweistündiger Kurs, bei der die Lehrkraft zunehmend moderiert und begleitet und die Schülerinnen und Schüler
- **selbstständig arbeiten:** ein eigenes Thema finden, Fragen stellen, Informationen recherchieren und aufbereiten – sich positionieren – **Präsentieren** – Feedback gezielt in den eigenen Arbeitsprozess integrieren
- Impulse zur Präsentation (vor Auditorien theaterpädagogische Methoden: Improvisation, Sprecherziehung)

## Wahlmöglichkeiten:

**Geographie – Philosophie** – Gesellschaftswissenschaften – Wirtschaft und Finanzen – **Informatik**<sup>1</sup>

---

## Kurswahl - Formales

---

Die Kurswahlen sind verbindlich und gelten für die gesamte E-Phase.

---

Ob ein Leistungskurs zustande kommt, hängt von den Einwahlzahlen ab.

---

Es besteht kein Anspruch auf ein bestimmtes Kursangebot.

---

Die Schule bemüht sich, möglichst viele Wünsche zu realisieren.

---

Es werden Fächer, nicht Lehrkräfte gewählt.

---

# Was ist bei der Kurswahl zu bedenken?

## **Leistungsfächer:**

- Neigungsfach wählen! Was heißt das genau?
- Auch bei einer Umwahl zur Q-Phase (12./13. Klasse) „kommt man mit“.
- Kontinuität der Lehrkräfte und des Fachangebots in der Q-Phase

## **Langfristige Planung:**

- Zu beachten: Nur ein Fach, das bereits in der E-Phase besucht wurde, kann auch Prüfungsfach im Abitur sein (betrifft: Geographie, Philosophie, Informatik, Reli/Ethik, Kunst/Musik/Darstellendes Spiel).

# Kurswahl - Organisation

Die Kurswahlen finden über das Schulportal statt.

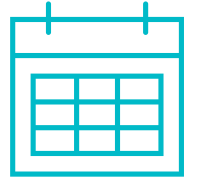
Auch Schülerinnen und Schüler, die ein Auslandsjahr oder einen Schulwechsel planen, nehmen an der Wahl teil.

Die Wahl wird gespeichert und abgeschickt.

Der Wahlzettel wird ausgedruckt und von Schülerin/Schüler und Eltern unterschrieben werden. Er gelangt über die Klassenleitung zur Studienleitung.

---

# Zeitplanung / Informationsmöglichkeiten Kurswahl



---

**12.02.25 – 14.00-15.30 Uhr: Informationsmöglichkeiten Leistungskurse für Schülerinnen und Schüler**

---

**Projektkurs-Information: Besuche durch Lehrkräfte im Klassenunterricht**

---

**Organisatorisches / Grundsätzliches zur Oberstufe: Wöchentliche Sprechstunde der Studienleitung, dienstags 13.45-14.30 Uhr**

---

**Ab 04.03.25: Digitale Kurswahl über das SPH – 25.4.: späteste Abgabe der Kurswahlunterlagen bei der Klassenleitung**

---

**Mai/Juni: Rückmeldung an Schüler/innen, falls gewünschte Kurskombinationen beide nicht zustande kommen**

---

**Nach den Zeugniskonferenzen Anfang Juli: letzte Anpassungen bzgl. des Kursangebots**

---

**18.08.25: gemeinsamer Beginn des neuen Schuljahres um 8.30 Uhr in der Mensa**

---



# Ausblick Kurswahl für die Q-Phase

1. Kurswahl im Frühjahr 2026
  1. LK-Umwahl zur Qualifikationsphase (Stufe 12 und 13) möglich
  2. bei „Minderleistung“ (Note < 05 Punkte) erforderlich
2. 6 Wochen vor Schuljahresende 25/26: Warntermin
3. Zulassungskonferenz zur Q-Phase am Ende der E-Phase



# Die Rolle der Eltern

- Unsicherheiten vieler Schülerinnen und Schüler vor dem Eintritt in die Gymnasiale Oberstufe
  - Was können Sie tun, um Ihren Sohn/Ihre Tochter angemessen zu unterstützen und zu stärken?
  - Alternative Schulformen
-

# Beim Eintritt in die E-Phase...

...bedeutet für einige Schülerinnen und Schüler  
der Verlust der Klassengemeinschaft,  
die Klausuren,  
das „neue System“,  
strengere Zensuren  
...einen besonderen Einschnitt.

# Die Rolle der Eltern

Solange Ihr Kind **minderjährig** ist:

- Krankmeldungen, Entschuldigungen, Beurlaubungen, Unterschriften unter Klassenarbeiten, Elterngespräche, Beteiligung durch Elternbeirat
- Informationen durch die Schule bei Versetzungsgefährdungen, pädagogischen oder Ordnungsmaßnahmen, sonstigem Gesprächsbedarf

Sobald Ihr Kind **volljährig** ist:

- Sie erfahren von einer evtl. Versetzungsgefährdung (Ende E-Phase) und von Ordnungsmaßnahmen – allerdings kann Ihr volljähriger Sohn, Ihre volljährige Tochter dem widersprechen.

# Welche Schullaufbahn ist die richtige für mein Kind?

- Wann sind Zweifel sinnvoll?
- Schüler\*innen haben Schullaufbahnberatung während des Unterrichts erhalten
- Bewerbung an anderen Schulen/in anderen Schulformen (z.B. Fachoberschule (Ziel: Fachhochschulreife), Berufliches Gymnasium) zum 1.3.
- Achtung: Unterjährige Wechsellmöglichkeiten bei Wiederholung der Klasse 10

## Beratungsmöglichkeiten



Fördermöglichkeiten  
und  
„Peer-Learning“

Lernstudios in Mathematik,  
Deutsch/Fremdsprachen

Schreibberatung

Hausaufgabenbetreuung

Lernstudios in Mathematik,  
Deutsch/Fremdsprachen

# Elterninformationen: Ausblick auf das Sj. 25/26

## **Im ersten Quartal des neuen Schuljahres:**

- **Elternabend in Tutorenkursen** Elternbeiratswahl / Info über “Ziele, Inhalte, Arbeitsmethoden und Anforderungen der Leistungsfächer“

## **Zum Halbjahr:**

- **Information „über das System der gymnasialen Oberstufe“**, über Belegverpflichtungen und Wahlentscheidungen sowie über über die Grundsätze der Abiturprüfung



# Informationsmöglichkeiten

## Schullaufbahnplanung

- 1) Frau Tabandeh, Laufbahnberatung
- 2) Frau Stegmüller, Studienleitung

## Fachberatung für die LK-Wahl

- 1) LK-Informationsveranstaltung (Februar)
- 2) Fachlehrkräfte
- 3) Klassenleitungen